ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Horra Cano
Elaborado por: DORIS H. TOVAR B
Número de acompañamiento: 24

Fecha de realización: 01 / 10 / 2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / Otras TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento en aula, al llegar la educadora especial interactua con el niño jugando con su lotería de las emociones, también se le muestra su agenda personalizada, buscando focalizar su atención, luego se realizan ejercicios a lo que participa muy poco, ya después de esto, interactuan con fichas de encaje y plastilina, a lo que el niño solo lo hace por algunos minutos, luego explora el entorno y aunque se le invita a seguir participando no se interesa mucho, la educadora pega la foto del niño en la silla, se lo muestra a todos explicando lo que se puede y no hacer con ella, en la hora de la alimentación tanto en la mañana como en la tarde, es selectivo con los alimentos, en el momento del descanso se le dificulta y no logra conciliar el sueño.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Estos se realizan buscando su participación en cada uno de los momentos del día, participa exitosamente

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La profesional y educadora realizan modelamiento de cada uno de los momentos

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se ofrece la agenda visual personalizada

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si_X_ No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se ejecutan e implementan las orientaciones que la profesionales brindaron

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 06-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez	
Educadora o Educador Especial	DORIS ALTAHUR BERMEO	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I Castillo San Lucas Maria cano
Elaborado por: Doris H Tovar B
Número de acompañamiento: 25

Fecha de realización: 06 / 10 / 2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 14:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodríguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento en aula se inicia con el juego de rompecabezas donde el niño arma, una de estas luego se dispersa y explora el aula, ya en el momento de las nueves informadas el niño los consume sin requerir apoyo, seguido de esto, en la experiencia central enfocada en salto largo, la educadora realiza los apoyos que requiere, luego la profesional coloca la canción que están preparando para el día de la presentación donde se evidencia que el niño participa y sigue los pasos a su ritmo, en ocasiones mira a alguno de sus pares para imitarlos, ya en la hora del almuerzo no consume verduras, y el día de hoy sale temprano por cita medica

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan en cada planeación buscando mayor participación, cabe mencionar que algunos resultan efectivos otros no tanto, por lo que, se dialoga con la profesional para hacerlos de acuerdo a sus intereses

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La profesional y educadora realizan el modelamiento en cada momento buscando mayor comprensión de los momentos

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se ofrece una agenda personalizada para anticipación.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se ejecutan e implementan las orientaciones brindadas por las profesionales desde sus diferentes áreas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 15 - 10 - 2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mantza Martinez P	
Educadora o Educador Especial	DORIS M. ROA D	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas
Elaborado por: Doris H. Tovar Berrio Marta Cano
Número de acompañamiento: 26

Fecha de realización: 15 / 10 / 25 hora de inicio: 8:40 hora de finalización: 14:40

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula donde al llegar los niños se encuentran jugando con fichas, el niño no se interesa mucho, la educadora le muestra su agenda el niño reconoce su profesional, se ubican en el piso en un rajín mientras los dos observan la agenda, ya en el comedor consume los alimentos sin requerir ningún apoyo, ya en aula nuevamente, en la experiencia central enfocada al ensayo del baile para mostrar a los padres, la profesional y educadora modelan y bailan por momentos con el niño cuando él lo permite porque también prende el interés pronto, acgudo de esto, miran videos que el niño atiende solo por algunos minutos, en el ritual de alimentacion almuerzo consume los alimentos que son de su agrado, en la hora del descanso se apuesta en el almuerzo la educadora le insiste para consumir los otros alimentos pero él dice no y los deja, en el momento del descanso se le aplica colbon en sus manos pues esto lo relaja un poco

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realizan en cada planeación buscando mayor participación en cada ritual, es relevante mencionar que algunos son efectivos, esperando la respuesta según sus intereses

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La profesional y educadora modelan el momento del baile además de brindar los apoyos que el niño requiere para su participación.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se utiliza una agenda personalizada de anticipación

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se ejecutan e implementan las orientaciones brindadas por las profesionales desde sus areas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 22-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez P	
Educadora o Educador Especial	DORIS H. TOVAR B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner